

Une adéquation parfaite entre l'équipement et son site

Le groupe scolaire, *Le Petit Prince*, de Vétraz-Monthoux instaure une relation remarquable avec son site. A quelques encablures d'une des artères majeures de la commune et desservi par un accès exclusif, son terrain occupe une position stratégique en retrait, conjuguant des qualités d'accessibilité et de sécurité.

Le contexte topographique et urbain est très agréable. La grande parcelle en pente douce, s'ouvre sur une vue dégagée et est ceinte d'un urbanisme lâche au caractère "villageois".

La réalisation simple et efficace, conçue par l'Agence A, permet aux occupants de l'équipement de bénéficier de tous ces avantages du site. Les édifices, organisés autour des cours, occupent la partie haute de la parcelle, tandis que l'aval reçoit la voirie et les stationnements. Cette implantation en gradins présente un double avantage. Elle offre une magnifique vue et un ensoleillement optimal aux usagers de l'école, sans en spolier les personnes occupant les constructions existantes avant la réalisation de l'équipement.

mots clés

architecture
aluminium
béton
bois
détail

enseignement
lumière
rue et place
urbanisme
zinc
verre

adresse

94 A, route de Collonges
74100 Vétraz-Monthoux

VÉTRAZ - MONTHOUX

GROUPE SCOLAIRE LE PETIT PRINCE À VÉTRAZ-MONTHOUX

MAÎTRE D'OUVRAGE
COMMUNE DE VÉTRAZ-MONTHOUX
CONDUITE D'OPÉRATION : ICADE G3A

ÉQUIPE DE MAÎTRISE D'ŒUVRE
ARCHITECTE - ATELIER A, GRENOBLE
ÉCONOMISTE - 2DI
BET STRUCTURES - DEPERRAZ
BET FLUIDES ET ACOUSTIQUE
THERMIBEL
BET VRD ET PAYSAGE - BETIP
BET CUISINE - RL CONSULTANT

SURFACE UTILE : 2 542 m²
SHON : 2 822 m²
SHOB : 5 226 m²

COÛT DES TRAVAUX
3 711 774 € HT

DÉBUT DU CHANTIER : OCTOBRE 2005
LIVRAISON : JUILLET 2007
MISE EN SERVICE : SEPTEMBRE 2007



Une séquence d'entrée, au-delà de la simple fonctionnalité

La remarquable liaison entre le groupe scolaire et son environnement profite à l'ensemble de ses espaces. Les cours, largement ouverts sur les accès extérieurs de l'équipement, mettent en relation ses occupants avec le contexte urbain. Réciproquement ceux-ci animent la vie urbaine par leurs activités. L'accès au groupe scolaire représente le point d'orgue de cette mise en relation de l'extérieur à l'intérieur. Entre l'aire de stationnement et les cours, une large voie piétonne soignée, fait office de parvis. Là, l'extrémité d'une galerie saillante invite à monter vers l'équipement. Ce portique s'engouffre alors dans l'école. De part et d'autre, le cheminement longe les cours. A son issue, une large série de portes annonce le seuil de l'édifice.

La séquence architecturale est remarquable de fonctionnalité et de subtilité. Le portique d'entrée crée une séparation entre écoles maternelle et primaire. Elle permet une entrée progressive vers l'édifice, sous une promenade abritée : les enfants accèdent au lieu de l'enseignement sans brutalité.

Trois éléments de programme sous l'égide d'une architecture unitaire et raffinée

Le programme du groupe scolaire est divisé en trois grandes fonctions, clairement localisées en différentes parties de la construction.

En lien volontaire avec le bourg, les concepteurs ont choisi de placer dans

une aile de l'équipement, la restauration et la garderie périscolaire. Entre ville et école, l'accès à cette dernière est aisé. Cette situation permet aux enfants de bénéficier de deux vues panoramiques sur les cours de récréation et le paysage urbain de Vétraz-Monthoux. Perpendiculairement à ce bâtiment, l'ensemble des classes et des grands espaces pédagogiques occupe un long édifice horizontal, adossé à la lisière du bois. Ce fond de scène, en arrière des cours "tient" l'ensemble de la composition. La séparation entre écoles maternelle et élémentaire est matérialisée par le portique d'entrée et par une différence de hauteur entre leur cour qui répond à la déclivité naturelle du terrain. Les enfants de l'école maternelle s'approprient la cour haute et les espaces de plein pied qui y sont directement liés. Les enfants de l'école élémentaire bénéficient des espaces ouvrant sur la cour basse, ainsi les classes et leurs ateliers. Cette école a une entrée séparée qui facilite la distribution du groupe scolaire. Localisation pertinente, les espaces de plein pied avec la cour sont réservés aux activités motrices.

Sous la grande horizontale formée par le bâtiment principal, les différences d'altitude entre les cours s'évanouissent. Ce parti génère des différences de hauteur dans l'édifice : elles sont exploitées selon la fonction des espaces. Les cours sont ensuite bordées de portiques et d'auvents qui unifient l'ensemble des volumes. Enfin, les matériaux sont peu nombreux et mélodieux. Le règne du minéral est enrichi par l'utilisation du bois. La présence du béton et la rudesse des parements des petites pierres de granit du Salève sont contrebalancées par la chaleur des menuiseries et des couvrements des préaux et des portiques.

enseignement

EQP09-ens020

CAUE
HAUTE-SAVOIE

L'îlot-S
2 ter avenue de Brogny
bp 339
74008 Annecy Cedex
Tél 04 50 88 21 10
Fax 04 50 57 10 62
caue74@caue74.fr
www.caue74.fr



Rédaction : Odile Dauchez et Benoît Godineau - novembre 2009
Photographies : CAUE de Haute-Savoie
Conception graphique : Maryse Avrillon, CAUE de Haute-Savoie



1

1. Raffinement de la séquence d'entrée

2. A l'échelle de l'enfance

3 / 4 Vues panoramiques depuis les salles d'activités motrices

5. Simplicité harmonieuse des matériaux



2



3



4



5