

Fonction	<p>La salle de classe est un espace d'enseignement devant être flexible pour faciliter l'organisation d'activités diverses. C'est également un lieu de repère, "un petit chez soi" pour les différents groupes d'élèves. Ceux-ci doivent pouvoir se l'approprier, s'y sentir bien.</p> <p>Une classe de maternelle doit être en mesure de proposer une différenciation d'espaces affectés à des activités particulières (jeux, activités manuelles, peinture, lieu de rassemblement...). Une salle de classe maternelle n'est jamais configurée de manière linéaire face à un tableau.</p> <p>Ces espaces doivent être facilement modulables car chaque enseignant peut avoir une approche singulière pour organiser l'espace de sa classe.</p> <p>Souvent on retrouve un lieu de rassemblement devant le tableau organisé sous la forme d'un petit amphithéâtre de bancs pour organiser des moments d'échange et de partage.</p>
Localisation	<p>Il est souhaitable que les salles de classe de maternelle soient situées au même niveau que les locaux communs. Une liaison directe vers la cour est envisageable.</p> <p>Lorsque la configuration du site le permet, il est souhaitable que la partie maternelle soit organisée de plain-pied. Si toutefois des salles de classe maternelle devaient se trouver en étage, elles seraient plutôt affectées aux enfants de grande section.</p>
Volumétrie	<p>Une volumétrie simple, permettant une flexibilité optimale de l'espace est souhaitée.</p> <p>Une base carrée ou légèrement rectangulaire est souvent préférable à un volume allongé.</p> <p>La hauteur sous plafond peut être généreuse.</p>
Exigences particulières	<p>La salle doit pouvoir être entièrement occultable.</p> <p>Les ouvrants doivent être conçus de sorte à ne pas amputer le volume de la classe et à empêcher tout risque d'accident lorsqu'ils sont ouverts.</p> <p>Lorsque le programme prévoit de pouvoir augmenter la capacité de l'école d'une classe supplémentaire à long terme, il est souhaitable qu'il s'agisse d'une classe de type maternelle (plus généreuse) pour une plus grande flexibilité d'usage.</p>
Confort – ambiance	<p>Une attention particulière doit être portée au confort acoustique des salles de classe (réduction du temps de réverbération, affaiblissement acoustique des murs de la salle).</p> <p>Éclairage naturel à privilégier. L'orientation plein sud est déconseillée si aucun système de protection du rayonnement direct n'est prévu. Il est également important d'être vigilant à ne pas créer de faux-jour sur le tableau.</p> <p>L'éclairage artificiel doit être homogène et favoriser le confort de travail.</p> <p>Des matériaux faciles d'entretien pour les murs et le sol sont à étudier. Carrelage à proscrire.</p>
Équipement Mobiliier intégré	<p>Prévoir de nombreux rangements dont une partie au moins est accessible directement par les enfants.</p> <p>Revêtements muraux permettant l'affichage sur tous les murs</p> <p>Une paillasse avec un point d'eau accessible par les enfants peut être prévue. 1 tableau au minimum.</p>
Réseaux	<p>1 prise téléphone.</p> <p>1 prise TV.</p> <p>1 ou 2 prises multimédia.</p> <p>4 prises de courant réparties dans la salle.</p>

EM 02 ateliers

Nombre : (em/2) arrondi à l'entier supérieur
Surface utile : (em/2) x 30 m²
Capacité : (em/2) x 15 élèves

Fonction	Les ateliers sont utilisés pour les travaux en demi groupes ne pouvant être réalisés dans la salle de classe (expérimentation, peinture...). L'atelier apporte une fonction de flexibilité à l'espace de la classe en permettant aux enseignants d'organiser des travaux en demi groupes tout en pouvant facilement encadrer chacun d'entre eux.
Localisation	L'organisation d'un atelier partagé par deux salles de classes avec une liaison directe permet d'en faciliter l'utilisation. Ainsi un enseignant peut assurer la surveillance du groupe qui reste en salle de classe et du groupe travaillant dans l'atelier sans quitter sa classe. Pour une plus grande flexibilité d'usage, il peut être envisagé de rendre les ateliers accessibles directement depuis les circulations.
Volumétrie	Volume simple et fonctionnel.
Exigences particulières	Espace d'entretien aisé. Prévoir un siphon de sol.
Confort - ambiance	L'ambiance acoustique et lumineuse doit être similaire à celle d'une salle de classe.
Équipement Mobilier intégré	Prévoir l'implantation d'un plan de travail. Au moins 3 jets d'eau avec réceptacle commun dont au moins 2 adaptés à la taille des enfants.
Réseaux	4 prises de courant réparties. Alimentation en eau chaude et froide.

EM 03 vestiaires

Nombre : (em)
Surface utile : (em) x 15 m²
Capacité : (em) x 30 élèves

Fonction	<p>Les vestiaires constituent un passage obligé entre l'extérieur et l'intérieur de la salle de classe.</p> <p>Les enfants y déposent leurs vêtements et leurs chaussures, pour accéder à la classe. Lors des périodes d'intempérie et en hiver, le vestiaire doit permettre d'assurer le séchage rapide des vêtements et des chaussures.</p> <p>Les goûters peuvent parfois être pris dans les vestiaires.</p>
Localisation	<p>Les vestiaires sont conçus comme une alcôve formant une excroissance des espaces circulations. De cette manière, les enfants qui se changent ne gênent pas le passage des autres.</p> <p>Les vestiaires constituent une zone tampon entre les circulations et les salles de classe.</p>
Volumétrie	<p>Espace très largement ouvert sur les circulations.</p>
Exigences particulières	<p>Les 30 élèves doivent pouvoir être assis en même temps.</p>
Confort – ambiance	<p>Privilégier l'éclairage naturel.</p> <p>La ventilation de ces locaux doit être correctement étudiée.</p> <p>Un chauffage approprié doit permettre le séchage rapide des habits des enfants les jours de pluie et en hiver.</p> <p>Le contrôle des temps de réverbération doit être particulièrement soigné.</p>
Équipement Mobiliier intégré	<p>30 portemanteaux individuels à hauteur des élèves.</p> <p>1 portemanteau pour l'enseignant.</p> <p>Bancs fixes sous portemanteaux.</p> <p>30 porte-chaussures individuels sous le banc.</p> <p>Étagère ajourée au-dessus des portemanteaux permettant de poser les couvre-chefs.</p>
Réseaux	<p>1 prise de courant (pour l'entretien des locaux).</p>

EM04

salle de repos

Nombre : 1 pour 3 à 4 classes
Surface utile : 40 m²
(par salle de repos)
Capacité : 30 élèves (par salle de repos)

Fonction	<p>La salle de repos permet aux enfants qui le souhaitent de faire une sieste notamment après le repas de midi.</p> <p>Le plus souvent, les enfants les plus petits (petite section) s'y rendent quotidiennement.</p> <p>Selon le rythme propre à chacun, il est fréquent que des élèves de moyenne et de grande section aient encore besoin de faire une sieste.</p> <p>L'utilisation de lits empilables permet d'utiliser cet espace occasionnellement pour des activités calmes nécessitant un faible niveau d'éclairage (projection, contes). L'empilement des literies accroît néanmoins le risque de diffusion de la pédiculose (poux).</p>
Localisation	<p>La salle de repos doit se trouver en relation courte avec la salle de classe de la petite section.</p> <p>Plus globalement, il est souhaitable que cette salle soit située à proximité des salles de classe pour permettre aux enfants qui se réveillent de rejoindre leur classe, mais aussi pour en faciliter la surveillance par un enseignant.</p> <p>La salle de repos est également en liaison courte avec les sanitaires.</p>
Volumétrie	<p>Volume simple facilitant la disposition de lits.</p>
Exigences particulières	<p>Ventilation adaptée.</p> <p>Espace entièrement occultable.</p> <p>Prévoir une fenêtre de surveillance depuis les circulations, occultable depuis l'extérieur de la salle.</p>
Confort – ambiance	<p>L'ambiance de ce lieu doit être feutrée et propice au repos.</p> <p>L'éclairage naturel n'est pas prioritaire, bien que des fenêtres soient nécessaires pour assurer une bonne aération naturelle du local.</p> <p>L'éclairage artificiel devra proposer des luminaires à intensité variable pouvant fonctionner comme des veilleuses.</p> <p>L'isolement acoustique par rapport aux autres espaces sera important.</p> <p>Le temps de réverbération acoustique sera le plus court possible.</p>
Équipement Mobiliier intégré	<p>Prévoir l'intégration de rangements dont une partie est directement accessible par les enfants.</p>
Réseaux	<p>1 prise TV.</p> <p>1 prise téléphone.</p> <p>1 prise multimédia.</p> <p>4 prise de courant réparties.</p>

EM 05

salle de service
des ATSEM

Nombre : 1
Surface utile : prévoir environ 5 m² par classe
(10 m² au minimum 25 m² au maximum)
Capacité : (em) personnes

Fonction	La salle de service des ATSEM permet de préparer les supports aux différentes activités de l'école maternelle. C'est également dans cette salle que les ATSEM peuvent stocker et préparer le goûter des enfants. Conçu comme une petite cuisine, cet espace permet occasionnellement de cuire les aliments préparés par les enfants en classe, et de laver les ustensiles.
Localisation	La salle de service des ATSEM doit occuper une position centrale par rapport aux classes de la partie maternelle. Il est souhaitable que celle-ci soit située à proximité de la salle de repos pour pouvoir en assurer la surveillance.
Volumétrie	Volume fonctionnel simple.
Exigences particulières	Espace sécurisé vis-à-vis des enfants.
Confort – ambiance	Privilégier l'éclairage naturel. Assurer une ventilation correcte de cet espace où sont cuits des aliments.
Équipement Mobiliier intégré	Petite cuisine intégrée comprenant un four, une plaque de cuisson, un réfrigérateur, un évier, une machine à laver et un séchoir. Prévoir l'implantation d'un grand plan de travail. Rangements intégrés.
Réseaux	1 prise téléphone. 1 prise multimédia. prises de courant en suffisance. Eau chaude et froide.

EM 06 sanitaires enfants

Nombre : 1 bloc pour 6 classes au maximum
Surface utile : environ (em) x 9 m²
(arrondir à la surface inférieure - maximum 40 m²
par tranche de 6 classes maternelles)

Fonction	Zone de sanitaires dédiés aux enfants de la maternelle. Cet espace peut parfois être utilisé pour l'organisation de jeux d'eau.
Localisation	Ces sanitaires doivent occuper une position centrale par rapport à la zone maternelle. Ils doivent être facilement accessibles depuis la cour de récréation.
Volumétrie	Cet espace peut être largement ouvert sur les circulations mais doit préserver un maximum d'intimité au niveau des WC (cloisonnettes sur 3 cotés ou portes battantes). Ce n'est pas tant le regard de l'adulte qui gêne les petits que celui des autres enfants : les cloisonnettes peuvent donc être à faible hauteur (à 6 ans, 120 cm sont suffisants).
Exigences particulières	Espace facile d'entretien. Prévoir un siphon de sol.
Confort – ambiance	Prévoir une bonne ventilation
Équipement Mobiliier intégré	Prévoir au moins 4 WC par classe adaptés à la petite taille des enfants et séparés au moins par des cloisonnettes. Pour le lavage des mains, il est souhaitable de disposer de fontaines circulaires ou de lavabos permettant facilement l'organisation de jeux d'eau (au moins 5 jets par salle de classe). 1 douche en hauteur (semi-ouverte) pour permettre à un adulte debout de laver un enfant qui se serait sali au cours de la journée.
Réseaux	Distribution d'eau chaude (30° maxi) et d'eau froide.

EM07 *stockage intérieur de la maternelle*

Nombre : 1 fractionnable
Surface utile : 20 m² (surface minimum par tranche de 6 classes maternelles)

Fonction	Lieu de stockage du matériel nécessaire au déroulement des activités en maternelle. Servant principalement de réserve de petit matériel, cet espace est également destiné à recevoir des objets encombrants donnés par les parents pour la réalisation d'activités manuelles.
Localisation	Proche de la salle de service des ATSEM. Les enfants doivent pouvoir y accompagner un enseignant pour aller chercher du matériel.
Volumétrie	Local au volume simple.
Exigences particulières	L'accès doit permettre le passage de jeux ou de mobiliers volumineux. Cet espace doit être sécurisé vis-à-vis des enfants.
Confort – ambiance	Ventilation adaptée.
Équipement Mobilier intégré	Prévoir l'installation de rayonnages dont une partie aura une profondeur d'au moins 60 cm.
Réseaux	Une prise de courant.

EM08 *circulations de la partie maternelle*

Nombre : 1
Surface utile : environ 10 % de la surface dédiée à la partie maternelle

Fonction	Cette zone de circulation assure la distribution des espaces de la maternelle. Il doit être possible d'en condamner l'accès en dehors des heures scolaires.
Localisation	Sans objet.
Volumétrie	Il est souhaitable que ces circulations offrent des volumes généreux. Les circulations entre les différents espaces de la maternelle doivent éviter le franchissement de niveaux dans la mesure du possible (si l'organisation d'étage devait être nécessaire, il serait indispensable que les salles affectées aux plus petits soient au rez-de-chaussée, de plain-pied avec la salle d'activités sportives et les espaces extérieurs). Toutefois, il est envisageable de jouer sur des demi-niveaux par l'organisation d'un système de rampes ou d'escaliers en pente douce.
Exigences particulières	Conformité avec le règlement ERP en matière de sécurité incendie. L'ensemble des espaces doit être accessible aux personnes à mobilité réduite.
Confort – ambiance	L'étude acoustique doit privilégier le contrôle des temps de réverbération. L'éclairage naturel est à privilégier.
Équipement Mobilier intégré	Sans objet.
Réseaux	Prévoir une prise de courant tous les 10 mètres linéaires au moins pour faciliter l'entretien des locaux (aspirateurs).