



## salles de classe élémentaires

Nombre : (ee)  
Surface utile : (ee) x 60 m<sup>2</sup>  
Capacité : (ee) x 30 élèves

Fonction	<p>La salle de classe est un espace d'enseignement devant être flexible pour faciliter l'organisation d'activités diverses. C'est également un lieu de repère, "un petit chez soi" pour les différents groupes d'élèves. Ceux-ci doivent pouvoir se l'approprier, s'y sentir bien.</p> <p>Les salles de classe élémentaires doivent pouvoir être organisées de sorte à faciliter les échanges (positionnement des tables en système circulaire ou en petit groupe). L'organisation linéaire type face au tableau est de moins en moins courante. Souvent, les enseignants organisent la classe en petits groupes de tables (réunies par 4). Occasionnellement, un ou plusieurs intervenants extérieurs sont susceptibles d'être accueillis dans le cadre de la mise en place d'une pédagogie différenciée basée sur l'interdisciplinarité.</p> <p>Une salle de classe peut recevoir des enfants d'âges différents, CE2 et CM1 par exemple, ce qui nécessite de pouvoir partitionner la classe en deux groupes. Il peut être souhaitable dans ce cas de pouvoir disposer de deux tableaux pour favoriser une double orientation de la classe.</p>
Localisation	<p>Les salles de classe élémentaires peuvent être installées en étage. Elles sont réunies dans une entité spécifique à la partie élémentaire qui est elle-même connectée avec les locaux à usage commun.</p>
Volumétrie	<p>Une volumétrie simple, permettant une flexibilité optimale de l'espace est souhaitable. Une base carrée ou légèrement rectangulaire est souvent préférable à un volume allongé. La hauteur sous plafond peut être généreuse.</p>
Exigences particulières	<p>La salle doit pouvoir être entièrement occultable. Les ouvrants doivent être conçus de sorte à ne pas amputer le volume de la classe et à limiter les risques d'accident lorsqu'ils sont ouverts.</p>
Confort – ambiance	<p>Une attention particulière doit être portée au confort acoustique des salles de classe (réduction du temps de réverbération, affaiblissement acoustique des murs de la salle). Éclairage naturel à privilégier. L'orientation plein sud est déconseillée si aucun système de protection du rayonnement direct n'est prévu pour éviter les surchauffes et l'éblouissement. Il est également important d'être vigilant à ne pas créer de faux-jour sur le tableau. L'éclairage artificiel doit être homogène et favoriser le confort de travail. Des matériaux faciles d'entretien pour les murs et le sol sont à étudier. Carrelage à proscrire.</p>
Équipement Mobiliier intégré	<p>Prévoir de nombreux rangements dont une partie au moins est accessible directement par les enfants. Revêtements muraux permettant l'affichage sur tous les murs. 1 tableau au minimum : la solution du tableau coulissant encastré dans le faux plafond est intéressante pour l'éclairage.</p>
Réseaux	<p>1 prise téléphone. 1 prise TV. 1 ou 2 prises multimédia. 4 prises de courant réparties dans la salle, d'autres regroupées si des ordinateurs sont placés dans la classe.</p>

# EE 02 ateliers

Nombre : (ee/2) arrondi à l'entier supérieur  
Surface utile : (ee/2) x30 m<sup>2</sup>  
Capacité : (ee/2) x15 élèves

Fonction	Les ateliers sont utilisés pour les travaux en demi groupes ne pouvant être réalisés dans la salle de classe (expérimentation, peinture...) L'atelier apporte une fonction de flexibilité à l'espace de la classe en permettant aux enseignants d'organiser des travaux en demi groupes tout en pouvant facilement encadrer chacun d'entre eux.
Localisation	L'organisation d'un atelier partagé par deux salles de classes avec une liaison directe permet d'en faciliter l'utilisation. Ainsi un enseignant peut assurer la surveillance du groupe qui reste en salle de classe et du groupe travaillant dans l'atelier sans quitter sa classe. Pour une plus grande flexibilité d'usage, il peut être envisagé de rendre les ateliers accessibles directement depuis les circulations.
Volumétrie	Volume simple et fonctionnel.
Exigences particulières	Espace d'entretien aisé. Prévoir un siphon de sol.
Confort - ambiance	L'ambiance acoustique et lumineuse doit être similaire à celle d'une salle de classe.
Équipement Mobilier intégré	Prévoir l'implantation d'un plan de travail. Au moins 3 jets d'eau avec réceptacle commun dont au moins 2 adaptés à la taille des enfants.
Réseaux	4 prises de courant réparties. Alimentation en eau chaude et froide.

# EE 03 vestiaires

Nombre : (ee)  
Surface utile : (ee) x 15 m<sup>2</sup>  
Capacité : (ee) x 30 élèves

Fonction	<p>Les vestiaires constituent un passage obligé entre l'extérieur et l'intérieur de la salle de classe. Les enfants y déposent leurs vêtements chauds et leurs chaussures, pour accéder à la classe. Lors des périodes d'intempérie et en hiver, le vestiaire doit permettre d'assurer le séchage rapide des vêtements et des chaussures. Les goûters peuvent parfois être pris dans les vestiaires.</p>
Localisation	<p>Les vestiaires sont conçus comme une alcôve formant une excroissance des espaces circulations. De cette manière, les enfants qui se changent ne gênent pas le passage des autres. Les vestiaires constituent une zone tampon entre les circulations et les salles de classe.</p>
Volumétrie	<p>Espace très largement ouvert sur les circulations.</p>
Exigences particulières	<p>Les 30 élèves doivent pouvoir être assis en même temps.</p>
Confort – ambiance	<p>Privilégier l'éclairage naturel. La ventilation de ces locaux doit être correctement étudiée. Un chauffage approprié doit permettre le séchage rapide des habits des enfants les jours de pluie et en hiver. Le contrôle des temps de réverbération doit être particulièrement soigné.</p>
Équipement Mobiliers intégrés	<p>30 portemanteaux individuels à hauteur des élèves. 1 portemanteau pour l'enseignant. Bancs fixes sous portemanteaux. 30 porte chaussures individuels sous le banc. Étagère ajourée au-dessus des portemanteaux permettant de poser les couvre-chefs.</p>
Réseaux	<p>1 prise de courant (pour l'entretien des locaux).</p>

## EE 04 sanitaires enfants

Nombre : 1 bloc pour 3 à 4 classes en moyenne  
Surface utile : environ (ee) x 4,5 m<sup>2</sup> (arrondir à la surface supérieure)

Fonction	Zone de sanitaires dédiée aux enfants de la partie élémentaire.
Localisation	Ces sanitaires doivent occuper une position centrale par rapport à la zone élémentaire. Une partie au moins doit être facilement accessible depuis la cour de récréation.
Volumétrie	Prévoir une séparation filles/garçons.
Exigences particulières	Espace facile d'entretien. Prévoir un siphon de sol. Prévoir au moins un sanitaire par niveau pour les personnes à mobilité réduite
Confort – ambiance	Prévoir une bonne ventilation.
Équipement Mobilier intégré	1 wc pour 20 filles. 1 wc et 2 urinoirs pour 40 garçons. 1 lavabo pour 20 élèves. Blocs essuie mains.
Réseaux	Distribution d'eau chaude et d'eau froide

## EE 05 stockage intérieur de l'élémentaire

Nombre : 1 fractionnable  
Surface Utile : 15 m<sup>2</sup> (surface minimum par tranches de 6 classes élémentaires)

Fonction	Lieu de stockage du matériel nécessaire au déroulement des activités en élémentaire. Servant principalement de réserve de petit matériel, cet espace est également destiné à recevoir des objets encombrants donnés par les parents pour la réalisation d'activités manuelles.
Localisation	En position centrale par rapport aux salles de classe élémentaire. Les enfants doivent pouvoir y accompagner un enseignant pour aller chercher du matériel.
Volumétrie	Local au volume simple et fonctionnel.
Exigences particulières	L'accès doit permettre le passage de jeux ou de mobiliers volumineux. Cet espace devra être sécurisé vis-à-vis des enfants.
Confort – ambiance	Ventilation correctement étudiée.
Équipement Mobilier intégré	Prévoir l'installation de rayonnages dont une partie aura une profondeur d'au moins 60 cm.
Réseaux	1 prise de courant.

# EE 06 circulations de la partie élémentaire

Nombre : 1  
Surface Utile : environ 10 %  
de la surface dédiée à la  
partie élémentaire

Fonction	Cette zone de circulation assure la distribution des espaces de la partie élémentaire. Il doit être possible d'en condamner l'accès en dehors des heures scolaires.
Localisation	Sans objet.
Volumétrie	Il est souhaitable que ces circulations offrent des volumes généreux.
Exigences particulières	Conformité avec le règlement ERP en matière de sécurité incendie. L'ensemble des espaces doit être accessible aux personnes à mobilité réduite.
Confort – ambiance	L'étude acoustique doit privilégier le contrôle des temps de réverbération. L'éclairage naturel est à privilégier.
Équipement	Prévoir des panneaux d'affichage pour exposer les travaux des enfants.
Réseaux	Prévoir 1 prise de courant tous les 10 mètres linéaires au moins pour faciliter l'entretien des locaux (aspirateurs).